

Titel Unsere Vision einer modernen Bildung in Baden-Württemberg: Umsetzung der Erklärung der Vereinten Nationen über Menschen-rechtsbildung und -ausbildung im Bildungssystem BaWü

AntragstellerInnen Jusos Rems-Murr

Zur Weiterleitung an

angenommen

geändert angenommen

abgelehnt

Unsere Vision einer modernen Bildung in Baden-Württemberg:
Umsetzung der Erklärung der Vereinten Nationen über
Menschen-rechtsbildung und -ausbildung im Bildungssystem
BaWü

- 1 Die Jusos Baden-Württemberg fordern die Umsetzung der Erklärung der Vereinten
- 2 Nationen über Menschenrechtsbildung und -ausbildung im Bildungssystem Baden-
- 3 Württembergs.
- 4 Menschenrechtsbildung und -ausbildung betrifft alle Bereiche der (Aus-)Bildung und
- 5 des Ler-nens. Sie verfolgt durch Sensibilisierung und Wissensvermittlung das Ziel, die
- 6 Achtung und Einhaltung der Menschenrechte und der Grundfreiheiten zu fördern und
- 7 so Menschenrechts-verletzungen und -verstöße vorzubeugen. Junge Menschen werden
- 8 dadurch befähigt men-schenrechtsorientiert zu handeln und sich für Menschenrechte
- 9 einzusetzen. Laut Artikel 26 der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte ist Men-
- 10 schenrechtsbildung und -ausbildung Be-standteil des Rechts auf Bildung.
- 11 Menschenrechtsbildung und -ausbildung umfasst dabei gemäß Artikel 2 der UN-
- 12 Resolution 66/137 (2011) drei Bereiche des Lehrens und des Lernens:
- 13 1. Bildung über Menschenrechte: Vermittlung von Wissen und Verständnis über die
- 14 Men-schenrechtsnormen und -grundsätze sowie deren zugrundeliegenden Wer-
- 15 te und die Me-chanismen für ihren Schutz;
- 16 2. Bildung durch Menschenrechte: Ausrichtung der Lehre und Lernens, in der die
- 17 Menschen-rechte der Lehrenden und Lernenden geachtet werden;

18 3. Bildung für Menschenrechte: Befähigung der Lernenden, eigene Menschenrech-
19 te einzu-fordern und sich für die Menschenrechte der Anderen einzusetzen.

20 Menschenrechtsbildung und -ausbildung soll Bestandteil aller Bereiche der Vorschul-,
21 Grund-schul- und Sekundarschulbildung werden. Dabei soll Menschenrechtsbildung als
22 ein Quer-schnittsthema für das gesamte Schulsystem betrachtet werden und im gesam-
23 ten Unterricht integriert werden. Menschenrechtsrelevante Themen sollen dabei nicht
24 ausschließlich in den Nebenfächern wie beispielsweise Sachunterricht, Gemeinschafts-
25 kunde oder Ethik/Religionslehre behandelt werden, sondern ebenfalls in den Hauptfä-
26 chern. Dazu muss der Bildungsplan überarbeitet werden. Denkbar dabei ist, die allge-
27 meinen Leitperspektiven (Bildung für nachhaltige Entwicklung, Bildung für Toleranz und
28 Akzeptanz von Vielfalt und Prävention und Gesundheitsförderung) durch eine Leitper-
29 spektive Bildung für Menschenrechte zu ergänzen.

30 Weiter soll Menschenrechtsbildung und -ausbildung – unter Berücksichtigung der
31 akademi-schen Freiheit – auch vollumfänglich in die Hochschulbildung integriert wer-
32 den. Ebenfalls soll sie die Berufsbildung, insbesondere die Schulung von Ausbilder*in-
33 nen, Lehrer*innen und staatlichen Amtsträger*innen sowie Öffentlichkeitsarbeit und
34 Sensibilisierungsmaßnahmen umfassen.

35 Die Einführung der Menschenrechtsbildung und -ausbildung im Bildungssystem von
36 Baden-Württemberg bedarf einer langen Vorbereitungszeit und soll nicht überstürzt
37 umgesetzt wer-den. Die Überarbeitung der Curricula sowie die Weiterbildung aller Fach-
38 kräfte machen davon nur einen kleinen Teil aus. Da die Lehre und das Lernen an die Ach-
39 tung der Menschenrechte der Lehrenden und Lernenden ausgerichtet werden muss, ist
40 es dafür zwingend notwendig ein umfassendes Konzept auszuarbeiten. Dies soll in allen
41 Phasen partizipativ mit allen Beteilig-ten im Bildungsbereich geschehen. Dabei muss vor
42 allem auf Gleichstellung aller Menschen, Minderheitenschutz sowie Inklusion geachtet
43 werden.

44 *Begründung*

45 Begründung: Das aktuelle Bildungssystem in Baden-Württemberg ist trotz Verbesse-
46 rung des Bildungsplans durch die grün-rote Landesregierung 2016 sehr stark durch
47 Vorbereitung auf das Berufsleben und damit auf den ökonomischen Nutzen des ein-
48 zeln Menschen geprägt. Menschenrechts-relevante Themen spielen lediglich in den
49 Nebenfächern hin und wieder eine Rolle. Durch die Integration der Menschenrechtsbil-
50 dung und -ausbildung ins Bildungssystem schaffen wir zwei gleich gewichtete Säulen: 1.)
51 Berufsvorbereitung sowie 2.) Sensibilisierung und Befähigung zu menschenrechtsorien-
52 tiertem Verhalten. Somit stärken wir durch Bildung den gesellschaftli-chen Zusammen-
53 halt, Frieden und unsere gesellschaftliche Freiheit für die nachfolgenden Ge-nerationen.
54 Lasst uns Baden-Württemberg zum modernsten Bildungsland machen!